

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**DOCENTE: Amato Federica**

**LINGUA STRANIERA: INGLESE**

**Classe: 5H**

**Libro di Testo: “It works”, English for Electronics, Electrotechnology and Mechanic.**  
Antonella Linsalata, Norma Masenga, Emanuela Simoncini.

**UNITS:**

1. **CROSS-CURRICULAR TOPIC:** Looking for a job.
2. **ELECTRICITY:** The basics of electricity; The production of electricity; The distribution of electricity; Applications of electricity.
3. **ELECTRONICS AND ELECTROTECHNOLOGY:** The basis of electronics; Digital electronics; Telecommunication; Automation.
4. **MECHANICS:** Mechanical drawing; Materials; Metalworking; Machine and tools; Engines and car parts; Automation technology.

**Livello Autonomo/Livello Padronanza B2:**

L'alunno comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità, che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Tale livello di padronanza è definito nei termini delle seguenti competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## **MICROLINGUA**

Conoscere il contenuto di testi su argomenti di natura tecnica scelti dal docente - Ampliare il lessico specifico della microlingua.

## **COMPETENZE**

Perfezionamento della lingua come mezzo di interazione con ambienti e persone straniere e specialmente come strumento di lavoro (es. comprensione di testi/manuali tecnico/scientifici di carattere specialistico, produzione scritta di relazioni, riassunti ed esercizi di rielaborazione testuale).

Effettuare collegamenti interdisciplinari.

Approfondire autonomamente tematiche in previsione del colloquio dell'Esame di Stato attraverso la ricerca bibliografica.

### **OBIETTIVI MINIMI:**

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

### **CLIL:**

Verrà svolto anche un modulo CLIL in accordo con il CdC, ma soprattutto con il docente che dovrà suggerire i contenuti da trattare in inglese.

**Modulo di Educazione Civica:** “*Human rights*”, 4 ore nel Pentamestre.

## **MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Alba, 10/10/2023

Prof.ssa Amato Federica